

# Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

## Детско-юношеский центр р.п. Кузоватово

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08. 2022 года



### Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Детско-юношеский центр р.п.Кузоватово (далее – Учреждение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее - образовательные программы).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196» от 30.09.2020 № 533; СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе:

- 1) обеспечивает реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- 2) создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;
- 3) соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

#### 2. Отношения между участниками образовательного процесса

2.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.



2.2. К обучающимся относятся лица, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы.

2.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) определяются Уставом Учреждения, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными нормативными актами Учреждения.

2.4. Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся в Учреждение определяется «Порядком приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеский центр р.п.Кузоватово».

2.5. В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение от Учреждения информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации дополнительной общеразвивающей программы проводятся родительские собрания в объединениях не менее 1 раза в год.

### **3. Цель и содержание образовательной деятельности**

3.1. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

3.2. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

3.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

### **4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам**

4.1. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы по направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая.

4.2. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой Учреждения и Положением о детском объединении.

4.4. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются Учреждением самостоятельно. Основной является очная форма обучения; допускаются



дистанционное, индивидуальное, в том числе ускоренное обучение, регламентируемые локальными актами Учреждения. С учетом целеполагания, требований к результативности освоения дополнительные общеразвивающие программы имеют стартовый, базовый и продвинутый уровни освоения (разноуровневые).

4.5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ сопровождается осуществлением текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются «Положением об организации текущего, промежуточного и итогового контроля прохождения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеский центр р.п. Кузоватово.

4.6. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

4.7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы устанавливается соответствующим локальным нормативным актом.

4.8. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной общеразвивающей программы и построения учебных планов.

4.9. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

4.10. При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, используются различные формы организации образовательного процесса.

4.11. В ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматривается участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, мастер-классах, учебно-тренировочных сборах, массовых мероприятиях, осуществляется воспитательная работа и концертная деятельность, организуются мероприятия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

4.12. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители), без включения их в основной состав учебных групп.

## **5. Количество обучающихся в объединениях, их возрастные категории**

5.1. Основная деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, секция, кружок и другие). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

5.2. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

5.3. Объединение может состоять из одной или нескольких групп.

5.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения, а именно Положением о детском объединении.

5.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.



5.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.7. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

5.8. Возраст обучающихся для приема в объединения определяется дополнительной общеразвивающей программой.

## **6. Продолжительность учебных занятий**

6.1. Учебный год в Учреждении начинается, как правило, не позднее 10 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеразвивающей программы.

6.2. Продолжительность учебного года в Учреждении составляет 36 недель. Продолжительность академического часа в объединениях регулируется санитарными нормами и составляет 45 минут для обучающихся 8-17 лет, для обучающихся 5-7 лет – 30 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

6.3. Количество часов на освоение образовательных программ зависит от возраста обучающихся, ступени обучения и составляет до 6-ти учебных часов в неделю. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия в объединениях проводятся от 1 до 3 раз в неделю. Занятия в объединениях проводятся по расписанию, утверждённому директором Учреждения.

72 часа в год – 2 занятия по 1 часу в неделю или 1 занятие по 2 часа в неделю;

144 часа – 2 занятия по 2 часа в неделю или 4 занятия по 1 часу в неделю;

216 часов – 3 занятия по 2 часа в неделю;

6.4. Учебные занятия могут проводиться в 2 смены: 1 смена – с 8 час.00 мин. до 12 час. 30 мин., 2 смена – с 13 час.00 мин. до 20 час. 00 мин.

6.5. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по семидневной учебной неделе.

6.6. Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период каникул занятия в объединениях проводятся:

- по календарному учебному графику дополнительной общеразвивающей программы в форме учебных занятий с возможностью временного изменения расписания с учётом занятости обучающихся;

- по временному утверждённому расписанию, в форме экскурсий, соревнований, игровых программ, воспитательных мероприятий.

6.7. В летний период образовательный процесс может осуществляться по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам.

## **7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями**

7.1. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей одаренных, талантливых и высокомотивированных обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в освоении образовательной программы, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов может осуществляться обучение по индивидуальному учебному плану или индивидуальному образовательному маршруту.

7.2. Освоение образовательной программы осуществляется на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

7.3. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и



инвалидами может проводиться индивидуальная работа в Учреждении и по месту жительства.

7.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

7.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

7.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

7.7. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.