

Аннотации к программам социально-гуманитарной направленности

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Знатоки правил дорожного движения»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки правил дорожного движения» является модифицированной и имеет **социально-гуманитарную** направленность. Программа разработана на один год обучения для детей от 9 до 12 лет.

Цель программы: создание условий для воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Уровень освоения программы – стартовый.

Программа модульная, реализуется в рамках ПФДО.

Актуальность и практическая значимость обучения, воспитания и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма подчеркиваются высокими статистическими показателями. Одним из основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также в области образования является обучение граждан Правилам и требованиям безопасности движения.

Программа «Знатоки ПДД» является основным звеном системы обучения и воспитания обучающихся, где они могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки безопасного и правопослушного поведения на дорогах и в транспорте.

В процессе занятий учащиеся знакомятся с историей ГИБДД, деятельностью юных инспекторов движения, правилам безопасного поведения на дорогах и улицах, приобретают практические навыки по велотехнике, оказанию первой медицинской помощи себе и другим.

Новизна программы заключается в подборе тем, отражающих проблему дорожно-транспортного движения, проблемы, связанные с непосредственным окружением и безопасностью обучающихся. Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, игра, викторина, наблюдение и так далее. Данная программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и право послушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Пост № 1»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пост № 1» является модифицированной и имеет **социально-гуманитарную** направленность. Программа разработана на два года обучения для детей от 14 до 17 лет.

Цель программы: создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно – нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность. Наличие чувства любви к своей Родине и его осознанность имеет большое значение в социальном, духовном, нравственном и физическом развитии личности человека. Патриотизм является одной из важнейших составляющих общенациональной идеи Российского государства. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» поставила задачу дальнейшего развития и совершенствования системы патриотического воспитания подрастающего поколения, а так же становления патриотизма в качестве нравственной основы формирования у молодежи активной жизненной позиции. В связи с этим, проблема патриотического воспитания школьников остается приоритетной. Сегодня весьма актуальным становится вопрос изучения героического прошлого на примерах жизни и подвига земляков. Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей, – это не только хроника, летопись и дневники, это её исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее. Передать эстафету памяти, показать подросткам величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач гражданско-патриотического воспитания. Программа опирается на «Положение о Всероссийском детско – юношеском военно – патриотическом общественном движении «Юнармия», целью которого является всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование у подростков и молодежи готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что она дает возможность получения теоретических знаний и практических навыков несения Вахты Памяти у самого священного места в нашем районе – Вечного огня мемориального комплекса «Воинам – землякам, павшим в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов» в Дни воинской Славы России, а так же во время проведения районных патриотических акций. Программа позволяет расширить знания учащихся о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и региона, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества, определиться в выборе будущей профессии. Данная программа способствует развитию у учащихся чувства гордости, глубокого уважения к Государственному гербу, флагу, гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества, формированию социально – активной личности.

Новизна программы заключается в:

- возможности использования индивидуальных маршрутов для учащихся;
- использовании нетрадиционных форм организации образовательного процесса: проектная деятельность, участие в конкурсах, соревнованиях, в том числе и всероссийского уровня.

Практическая значимость программы обусловлена тем, что занятия в объединении предоставляют учащимся возможность приобрести практический опыт взаимодействия в социальной среде, обеспечивают условия для профессиональной ориентации, формирования социальной активности.

Социальная значимость программы состоит в возможностях формирования значимых для данной деятельности личностных качеств: самостоятельности в принятии правильных решений; убежденности и активности, внимательности и вежливости во взаимоотношениях со сверстниками, здорового образа жизни и навыка самостоятельного совершенствования.

Программа способствует реализации государственной политики в области воспитания детей и молодёжи, создавая дополнительные благоприятные условия для формирования нравственных и гражданских ценностей учащихся. Имеет практическую направленность – все полученные знания апробируются, учащиеся совершенствуют свое мастерство (участвуют в «Вахте Памяти», социально значимых мероприятиях патриотической направленности).

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Рюкзачок знаний»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рюкзачок знаний» является модифицированной и имеет **социально-гуманитарную** направленность. Программа разработана на один год обучения для детей от 5 до 7 лет.

Цель программы: развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует обеспечению равных стартовых возможностей у детей при поступлении в школу.

Подготовка к школе по данной программе носит развивающий характер, не допускающий дублирования образовательных программ первого класса; помогает освоить специфику социальных отношений; обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует на развитие потенциальных возможностей ребёнка; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы продиктована необходимостью оказания помощи родителям и педагогам во всестороннем развитии и подготовке к школе детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Содержание учебных занятий направлено на выявление индивидуальных возможностей ребёнка, на развитие его интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы.

Занятия с детьми строятся на интегрированной основе с широким использованием игровых методов, что позволяет устранить разного рода перегрузки.

Уровень освоения программы – стартовый.

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский для всех»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для всех» является модифицированной и имеет **социально-гуманитарную** направленность. Программа разработана на один год обучения для детей от 7 до 10 лет.

Уровень освоения программы – стартовый.

Программа модульная, реализуется в рамках ПФДО.

Цель Программы – развитие языковых и лингвистических компетенций обучающихся, формирование навыков прикладного использования английского языка.

Актуальность данной Программы обусловлена потребностью современного общества в эффективном обучении иностранным языкам, а именно необходимостью формирования у детей потребности пользоваться английским языком как средством общения, познания и социальной адаптации. Ведь в современном мире английский язык является языком международного общения в многочисленных сферах деятельности, таких как туризм, наука, компьютерные технологии, современная культура.

Педагогическая целесообразность данной Программы заключается в том, что с самого начала, еще на раннем этапе обучения, закладывается основа формирования личности, мотивированной на постоянное изучение и совершенствование иностранного языка - неотъемлемой части формирования современной личности.

Отличительные особенности Программы заключаются в том, что она:

1. не дублирует школьную программу;
2. вариативна;
3. предполагает широкое использование видеосюжетов;
4. построена на аутентичных материалах;
5. предполагает более глубокое знакомство с культурой, традициями англоговорящих стран;
6. направлена на расширение кругозора, раскрытие и развитие творческих способностей детей;
7. содержит элементы инсценировки.

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Знайка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайка» является модифицированной и имеет **социально-гуманитарную** направленность. Программа разработана на один год обучения для детей от 5 до 7 лет. Программа адаптированная.

Уровень освоения программы – стартовый.

Цель программы: создание условий для выравнивания речевого и психофизического развития обучающихся с учетом возрастных особенностей и особых индивидуальных потребностей.

Актуальность программы. Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью и востребованностью данной услуги у

родителей. Изучение данной программы поможет детям с нарушением речевого развития осваивать основную общеобразовательную программу; позволит своевременно, то есть еще до поступления в школу помочь детям в преодолении всех трудностей, которые являются причиной возникновения школьной дезадаптации.

К 7 годам ребенок в норме должен дифференцировать все звуки, то есть у него должно быть сформировано фонематическое восприятие. К этому же времени заканчивается формирование правильного звукопроизношения, и ребенок должен говорить совсем чисто. Но часто это не происходит. Такому ребенку необходима специализированная помощь.

Новизна программы заключается в специальном подборе методических приемов и методов, составлении подборки дидактических игр и упражнений, направленных на раннее обучение чтению на основе возрастных особенностей психического развития детей дошкольного возраста. Совершенствование навыков чтения, формирование языкового чутья происходит в играх различной сложности и направленности. С помощью игр со звуками и буквами поддерживается стойкий интерес к занятиям и желание узнавать новое. Игровая деятельность становится формой сотрудничества взрослого и ребенка, делает занятия увлекательными и желанными.

Каждое занятие включает практически все элементы развития, обучения и воспитания ребенка – это калейдоскоп игр, своеобразное путешествие в сказочную страну “Познавайку”, которое дошкольники проживают как единое целое.

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Активисты РДШ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Активисты РДШ» является модифицированной и имеет **социально-гуманитарную** направленность. Программа разработана на один год обучения для детей от 14 до 17 лет.

Уровень освоения программы – стартовый.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных и лидерских качеств в соответствии с основными направлениями деятельности Российского движения школьников.

Актуальность программы

Одной из приоритетных задач воспитания сегодня является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Происходящие в современном обществе процессы возвращают сегодня понятию «активная гражданская позиция» его первоначальный смысл – проявление «лидерских» качеств личности. Проблема воспитания лидера сейчас наиболее актуальна, т.к. без воспитания лидерской позиции невозможно существование страны-лидера. Поэтому важнейшую роль в социализации личности играет развитие их личных и профессиональных компетенций. Возникает необходимость формирования у подростков навыков социальной и личностной компетентности, умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Данная Программа актуальна, так как в рамках ее реализации обучающиеся получают навыки эффективного командного взаимодействия, построения взаимоотношений на основе уважения и сотрудничества, возможность проявить себя в решении групповых задач, понять свою роль и место в обществе, сделать осознанный выбор.

Новизна Программы заключается в том, что в ней приоритетным является развитие таких качеств личности, которые будут способствовать самореализации обучающихся, получению социального опыта и знаний самостоятельно. Кроме того, программа основана на комплексном подходе в подготовке обучающихся к овладению набором знаний, умений и навыков, необходимых для реализации собственной успешности в социуме.

Обучение по данной программе представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, обсуждений и дискуссий на волнующие и интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки руководства малым коллективом или группой, техники ведения разговора, спора, умения упорядочить точки зрения, достигнуть согласия и найти решения в группе. Обучающийся имеет возможность приобрести новых друзей, расширить свой кругозор, иметь практику общественной жизни, почувствовать себя нужным и способным помочь множеству людей, оказавшихся в трудной ситуации.