

Раздел 5.5.

Участие в работе методических объединений

Муниципальное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр р.п. Кузоватово

Выписка из протокола
заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования

02.11.2015 г.

№ 2

Председатель: Левшанова Н.В.- педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Секретарь: Буртасова В.И. – педагог дополнительного образования

Присутствовали: 20 человек

Отсутствовали: 4 человека

Тема заседания: «Методическое обеспечение образовательного процесса в ДЮЦ»

Повестка дня:

2. Методическая разработка « Презентация к вводному занятию по программе».

Слушали:

По второму вопросу слушали педагога дополнительного образования Мазаеву Любовь Владимировну. Она представила методическую разработку «Презентация к вводному занятию по программе». Программа «Мир танца», разработанная Любовью Владимировной, рассчитана на 7 лет обучения. Любовь Владимировна подробно рассмотрела требования, предъявляемые к современным дополнительным общеразвивающим программам. Мазаева рассказала об основных этапах подготовки мультимедийной презентации при проведении вводного занятия по дополнительной образовательной программе, заострив особое внимание коллег на особой актуальности именно вводного занятия, его роли в учебной мотивации ребёнка. Главным в вводном занятии при реализации дополнительной образовательной программы любой направленности это заинтересовать обучающихся деятельностью творческого объединения и пробудить интерес к занятиям по программе. Любовь Владимировна поделилась опытом своей работы руководителя детского образцового хореографического коллектива «Танцы +», рассказала о достижениях коллектива.

Решили:

1.Рекомендовать педагогам по возможности использовать мультимедийные презентации при проведении вводных занятий по образовательной программе.

2.Одобрить методическую разработку «Презентация к вводному занятию по программе»

Председатель

Левшанова Н.В.

Секретарь

Буртасова В.И.

Выписка верна:

Старший инспектор МУ «Управление образования»



Платонова Ю.П.

Начальник МУ «Управление образования»

Мартьянова О.Н.

Муниципальное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр р.п. Кузоватово

Выписка из протокола
заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования

15.02.2016 г.

№ 3

Председатель: Левшанова Н.В. - педагог дополнительного образования

Секретарь: Круглова Ж.В. - педагог-организатор

Присутствовали: 18 человек

Отсутствовали: 5 человек

Тема заседания: «Здоровьесберегающие технологии в рамках системы дополнительного образования»

Повестка дня:

1. «Здоровьесберегающие технологии на уроках хореографии»

Слушали:

По первому вопросу слушали педагога дополнительного образования Мазаеву Любовь Владимировну. Она представила методическую разработку «Здоровьесберегающие технологии на уроках хореографии». Любовь Владимировна сказала, что состояние здоровья детей и подростков на сегодняшний день волнует многих специалистов, в том числе и педагогов. Очень много факторов влияет на детский организм. Здоровье складывается из физического, психического, социального, нравственного и духовного состояния человека. Хореография – искусство, любимое детьми, обладающее огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования ребенка, для его гармоничного духовного и физического развития. Занятие танцем формирует правильную осанку, тренирует мышечную силу, дает организму физическую нагрузку, равную сочетанию нескольких видов спорта.

Мазаева Л.В. считает, что именно хореография предоставляет огромные возможности для решения проблем, связанных со здоровьем детей. Поэтому она, как педагог, уделяет большое внимание работе по сохранению и укреплению здоровья детей. Главными ориентирами при работе со здоровьесберегающими технологиями у Любови Владимировны являются: формирование культуры здоровья у детей; формирование сознательного отношения ребенка к своему здоровью и здоровью окружающих; и самое главное - это личный пример. В практике Любови Владимировны применяются следующие здоровьесберегающие технологии: подвижные музыкальные игры, партерная гимнастика, дыхательная гимнастика, ролевые игры.

Подводя итог своему выступлению, Мазаева Любовь Владимировна отметила, что хореографическое искусство очень популярно среди детей, широко и глубоко захватывает различные сферы личности ребенка, эффективно воздействует на его эмоционально-психическое и физическое развитие. Поэтому на занятиях по хореографии для неё важно применение здоровьесберегающих технологий, чтобы ребенок занимающийся в детских объединениях был здоровый и счастливый. Любовь Владимировна призвала педагогов применять здоровьесберегающие технологии на занятиях объединений других направленностей.

Решили:

1. Одобрить методическую разработку Мазаевой Л.В. «Здоровьесберегающие технологии на уроках хореографии».

2. Применять здоровьесберегающие технологии на занятиях объединений.

Председатель

 Левшанова Н.В.


Секретарь

 Круглова Ж.В. Выписка верна:

Старший инспектор

МУ «Управление образования»  -

Платонова Ю.П.

Начальник МУ «Управление образования» 

Мартыанова О.Н.

Муниципальное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр р.п. Кузоватово

Выписка из протокола
заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования

25.10.2017 г.

№ 2

Председатель: Левшанова Н.В.- педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Секретарь: Буртасова В.И. – педагог дополнительного образования

Присутствовали: 20 человек

Отсутствовали: 5 человек

Повестка дня:

1. «Современные педагогические технологии в формировании творческих навыков на занятиях хореографии, как система качественного и быстрого обучения»

Слушали:

По первому вопросу слушали педагога дополнительного образования Мазаеву Любовь Владимировну. Она представила выступление по теме «Современные педагогические технологии в формировании творческих навыков на занятиях хореографии, как система качественного и быстрого обучения». В выступлении Любовь Владимировны определены цели, содержание, средства педагогического взаимодействия, организация учебного процесса, технологии обучения. Педагог определил способы воздействия преподавателя на учеников с использованием современных приемов и методов.

В своем выступлении Любовь Владимировна рассказала об отдельных современных технологиях применительно к хореографии: игровые технологии, формы и приемы педагогических игр для учащихся младшего возраста. Это деление игр по виду и характеру деятельности, что называется свободной деятельностью творческого характера. Кроме этого в выступлении была раскрыта поэтапная модульно-блочная система обучения учащихся, приведены примеры из занятий. Цель данной системы - выработка двигательного навыка исполнения отдельных движений и их дальнейшее сборка в блоки. Это система интересного для учащегося изучаемого материала, рассчитанная на его опережающие и перспективное развитие. Главное, что навык вырабатывается быстро и сохраняется очень долго. Для работы с детьми это хорошая система, так как даёт хороший психологический настрой, побуждая учащихся не только к получению знаний, но и к самостоятельному творчеству.

Хорошо были отображены групповые технологии на примере старшего возраста, где группа делится на подгруппы и выполняет задание таким способом, который позволяет учитывать и оценивать индивидуальный вклад каждого члена группы, исходя из физических данных. При групповой форме работы учащимися возрастает индивидуальная помощь каждому нуждавшемуся в ней ученику, что не маловажно в работе с танцевальным коллективом.

Решили:

1. Применять современные педагогические технологии в формировании творческих навыков учащихся.

Председатель



Левшанова Н.В.

Секретарь



Буртасова В.И.

Выписка верна:

Старший инспектор МУ «Управление образования»



Платонова Ю.П.

Начальник МУ «Управление образования»



Мартьянова О.Н.



Муниципальное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр р.п. Кузоватово

Выписка из протокола
заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования

06.04.2018 г.

№ 4

Председатель: Левшанова Н.В.- педагог дополнительного образования

Секретарь: Круглова Ж.В. – педагог-организатор

Присутствовали: 20 человек

Отсутствовали: 5 человек

Повестка дня:

«Диагностика определения уровня творческих способностей у детей».

Слушали: по третьему вопросу выступила педагог дополнительного образования Мазаева Любовь Владимировна. Она представила на обсуждение свою методическую разработку «Диагностика определения уровня хореографических способностей у детей в хореографическом объединении». Любовь Владимировна отметила большую значимость диагностики в образовательном процессе. При проведении диагностики педагог придерживается следующих принципов: принцип систематичности, принцип объективности, принцип наглядности. Любовь Владимировна подробно описала виды диагностики: первичная, текущая, итоговая; формы проведения каждого вида диагностики, этапы проведения. В завершении своего выступления Мазаева Л.В. сказала, что диагностика позволяет систематизировать и наглядно оформить представление об учащих, которые занимаются в объединении. Анализ результатов диагностики позволяет подобрать эффективные способы организации детского коллектива, определить перспективу развития образовательного процесса.

Решили:

1. Одобрить методическую разработку Мазаевой Л.В. «Диагностика определения уровня хореографических способностей у детей в хореографическом объединении».
2. Применять диагностику определения уровней теоретической и практической подготовки учащихся в объединениях.

Председатель  Левшанова Н.В.

Секретарь  Круглова Ж.В.

Выписка верна:

Старший инспектор

МУ «Управление образования»

 Платонова Ю.П.

Начальник

МУ «Управление образования»

 Мартянова О.Н.

